O–6561

Diploma in Elementary Language Teaching
Term End Examination, Jan.-Dec., 2020

Paper First

प्रारम्भिक भाषा शिक्षण एवं साक्षरता : एक झलक

Time : Three Hours] [*Maximum Marks : 70*

[*Minimum Pass Marks : 14*

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

खण्ड—अ : प्रश्न क्रमांक 01 से 08 तक अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिये 01 अंक निर्धारित है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 1 या 2 शब्दों/1 वाक्य में दीजिये।

खण्ड—ब : प्रश्न क्रमांक 09 से 14 तक अर्द्ध लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए $2\frac{1}{2}$ अंक निर्धारित है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 75 शब्दों या आधा पेज में दीजिये।

खण्ड—स : प्रश्न क्रमांक 15 से 18 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 05 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों या एक पेज में दीजिये।

खण्ड—द : प्रश्न क्रमांक 19 से 22 तक अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। किन्हीं **दो** प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 10 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 300 शब्दों या दो पेज में दीजिये।

खण्ड—इ : प्रश्न क्रमांक 23 एवं 24 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। किसी **एक** प्रश्न का उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 17 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 600—750 शब्दों या 04—05 पेज में दीजिये।

खण्ड—अ

कथन की सत्यता जाँचकर उसके सम्मुख सत्य/असत्य लिखिये :

1. 'ध्वनियों को आपस में जोड़ना' यह प्रक्रिया डिकोडिंग की प्रक्रिया में सम्मिलित है। (सत्य/असत्य)
2. प्रत्येक शब्द एवं प्रत्येक वाक्य के शाब्दिक अर्थ को समझ पाना स्थानिक समझ कहलाता है। (सत्य/असत्य)
3. BICS का पूरा रूप Basic Interpersonal Communication Skills है। (सत्य/असत्य)
4. प्रतीकों का इस्तेमाल करके सम्प्रेषण करना भाषा कहलाती है। (सत्य/असत्य)
5. "भाषा चिन्तन पर आधारित होती है।" यह पियाजे का कथन नहीं है। (सत्य/असत्य)
6. आन्तरिक वाणी बचपन में विकसित होती है। (सत्य/असत्य)

7. मौखिक भाषा का दृढ़ विकास, साक्षरता कौशल की दृढ़ एवं आवश्यक नींव है। (सत्य / असत्य)

8. पढ़ने की प्रेरणा, प्रारम्भिक भाषा शिक्षण का जरूरी उद्देश्य नहीं है। (सत्य / असत्य)

खण्ड—ब

9. भाषा के प्रमुख कार्य संक्षेप में लिखिए।

10. भाषा एवं सम्प्रेषण का आपसी सम्बन्ध समझाइये।

11. भाषा आधारित अधिगम सिद्धान्त क्या है ? स्पष्ट कीजिए।

12. बोलचाल की भाषा और अकादमिक भाषा के अन्तर को लिखिये।

13. संज्ञानात्मक अकादमिक भाषायी निपुणता को समझाइये।

14. लिखित भाषा और मौखिक भाषा के उद्देश्य में क्या अन्तर होता है ?

खण्ड—स

15. कक्षा 2 तक साक्षरता विकास का अर्थ समझाइये।

16. प्रारम्भिक कक्षाओं में मौखिक भाषा विकास का महत्व संक्षेप में समझाइये।

17. पढ़ना सीखना और बोलना सीखना किस प्रकार भिन्न हैं ?

18. डिकोडिंग का अर्थ समझाइये।

खण्ड—द

19. भाषा शिक्षण के अभिन्न अंग के रूप में चिन्तन, विश्लेषण व तर्कशीलता को समझाइये।

20. लिखना सीखने की प्रक्रिया में भूमिका निभाने वाले मुख्य कारकों पर सविस्तार चर्चा कीजिए।

21. पठन के **दो** आयामों को लिखकर उन्हें समझाइये।

22. संदर्भ और वाक्य संरचना के आधार पर शब्दों का अनुमान किस प्रकार लगाते हैं ? स्पष्ट कीजिए।

खण्ड—इ

23. भाषा शिक्षण को प्रभावित करने वाली परिस्थितियों को लिखकर उदाहरण सहित समझाइये।

24. विविध भाषायी परिस्थितियों में प्रारम्भिक भाषा और साक्षरता विकास को विस्तार से समझाइये।

O–6562

Diploma in Elementary Language Teaching Term End Examination, Jan.-Dec., 2020

Paper Second

प्रारम्भिक कक्षाओं में भाषा-शिक्षण : एक समीक्षा

Time : Three Hours] *[Maximum Marks : 70*

[Minimum Pass Marks : 14

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

खण्ड—अ : प्रश्न क्रमांक 01 से 08 तक अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिये 01 अंक निर्धारित है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 1 या 2 शब्दों/1 वाक्य में दीजिये।

खण्ड—ब : प्रश्न क्रमांक 09 से 14 तक अर्द्ध लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए $2\frac{1}{2}$ अंक निर्धारित है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 75 शब्दों या आधा पेज में दीजिये।

खण्ड—स : प्रश्न क्रमांक 15 से 18 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 05 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों या एक पेज में दीजिये।

खण्ड—द : प्रश्न क्रमांक 19 से 22 तक अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। किन्हीं **दो** प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 10 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 300 शब्दों या दो पेज में दीजिये।

खण्ड—इ : प्रश्न क्रमांक 23 एवं 24 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। किसी **एक** प्रश्न का उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 17 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 600—750 शब्दों या 04—05 पेज में दीजिये।

खण्ड—अ

कथन की सत्यता की जाँच कर उसके सम्मुख सत्य/असत्य लिखिये :

1. सक्रिय भागीदारी का समय आमतौर पर टाइम-ऑन-टास्क (time on task) के बराबर होता है। (सत्य/असत्य)
2. बहुभाषिता में व्यक्ति परिस्थिति के अनुसार एक भाषा से दूसरी भाषा बदल लेते हैं। (सत्य/असत्य)
3. बच्चों को बोलने का कम अवसर देने पर बच्चों को पाठ उबाऊ एवं बोझिल लग सकता है। (सत्य/असत्य)
4. "पढ़ना और लिखना बातचीत के समुद्र पर तैरता है।" ब्रिटन 1970 का कथन है। (सत्य/असत्य)
5. "बच्चों द्वारा पाठ को अच्छी तरह याद कर लेने से पाठ अच्छी तरह पढ़ा और समझा जा सकता है।" यह शोध-सम्मत कथन है। (सत्य/असत्य)
6. 70 प्रतिशत अध्यापकों को विश्वास नहीं होता है कि बच्चों को प्रवाहपूर्वक डिकोड करना सीखना चाहिए ताकि वे पाठ को स्वयं समझ सकें। (सत्य/असत्य)

7. ऐसे प्रश्न बच्चों से पूछना जिनका उत्तर एक या दो शब्दों में दिया जा सके, इससे अर्थ निर्माण में अधिक मदद मिलती है। (सत्य/असत्य)

8. भारतीय लिपियों के स्वरूप के जटिल होने से, पूरी वर्णमाला सीखने में बच्चों को अधिक मदद नहीं मिलती। (सत्य/असत्य)

खण्ड—ब

9. बहुभाषी कक्षा का अभिप्राय बताइये।
10. अर्थ समझने में डिकोडिंग की तेज गति कैसी होनी चाहिए ? इसकी सीमा भी बताइये।
11. लिखने के **दो** महत्वपूर्ण आयाम लिखिए।
12. अर्थ निर्माण में सहायक कोई **चार** प्रमुख तरीके लिखिए।
13. कक्षा 2 में मौखिक भाषा-विकास के लिये अध्यापक द्वारा अपनायी गई गतिविधियों का उल्लेख कीजिए।
14. अर्थ समझने को पढ़ने के लिये बुनियाद न समझने की मान्यता किन रूपों में कारगर नहीं होती ? उनका उल्लेख कीजिए।

खण्ड—स

15. रजनी द्विवेदी द्वारा 2013 में प्रकाशित लेख में वर्णित बहुभाषी कक्षा के दृश्य का सार संक्षेप में लिखिये।
16. पढ़ना सिखाने की प्रक्रिया, बच्चों की भाषायी पृष्ठभूमि तथा अल्पसाक्षर घरों से बच्चे—इन तीन बिन्दुओं पर स्व-आकलन सम्बन्धी कुछ सही बातों का उल्लेख कीजिए।
17. भाषायी विविधता का आशय समझाते हुए उसके कारगत उपयोग को समझाइये।

18. असाक्षर या अल्पसाक्षर घरों से आने वाले बच्चों को पढ़ने-लिखने में समस्यायें आती हैं। कुछ समस्याओं का उल्लेख कीजिए।

खण्ड—द

19. बच्चों के लिये 'सरल और रोचक पठन' सामग्री की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।
20. "पढ़ना सिखाने की प्रक्रिया में सामूहिक दोहरान या पढ़ने का अभिनय करना बिल्कुल सहायता नहीं करता।" इस कथन की सत्यता की जाँच कीजिए।
21. पाठ्यक्रम एवं शिक्षण में भाषा सम्बन्धी मान्यताओं का उल्लेख कर उनके सही/गलत होने की समीक्षा कीजिए।
22. "जो बच्चे पिछड़ रहे हैं, वे पिछड़ते ही चले जाते हैं।" इस कथन के सम्बन्ध में कारण एवं निवारण का उल्लेख कीजिए।

खण्ड—इ

23. 'बच्चों में विविधता का मुद्दा—एक प्रभावी मुद्दा होता है।' विषय पर विस्तार से चर्चा कीजिए।
24. भारतीय संदर्भ में आरम्भिक भाषा-शिक्षण की वर्तमान स्थिति के **तीन** प्रमुख कारक कौन-कौनसे हैं ? उनका परिचय दीजिए। उदाहरण भी दीजिये।

O–6563

Diploma in Elementary Language Teaching
Term End Examination, Jan.-Dec., 2020

तृतीय प्रश्न-पत्र

सीखने-सिखाने के कुछ सिद्धान्त और रणनीतियाँ

Time : Three Hours] [*Maximum Marks : 70*

[*Minimum Pass Marks : 14*

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

खण्ड—अ : प्रश्न क्रमांक 01 से 08 तक अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिये 01 अंक निर्धारित है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 1 या 2 शब्दों/1 वाक्य में दीजिये।

खण्ड—ब : प्रश्न क्रमांक 09 से 14 तक अर्द्ध लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए $2\frac{1}{2}$ अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 75 शब्दों या आधा पेज में दीजिये।

खण्ड—स : प्रश्न क्रमांक 15 से 18 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 05 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों या एक पेज में दीजिये।

खण्ड—द : प्रश्न क्रमांक 19 से 22 तक अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। किन्हीं **दो** प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 10 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 300 शब्दों या दो पेज में दीजिये।

खण्ड—इ : प्रश्न क्रमांक 23 एवं 24 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। किसी **एक** प्रश्न का उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 17 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 600—750 शब्दों या 04—05 पेज में दीजिये।

खण्ड—अ

1. स्केफोल्डिंग का शाब्दिक अर्थ लिखिए।
2. ऐसे प्रश्न जिनका कोई एक सही जवाब नहीं होता, उन्हें किस प्रकार के प्रश्न कहते हैं ?
3. भाषा सीखते समय कक्षा वातावरण किस प्रकार का होना चाहिए ?
4. 'जोन ऑफ प्रोक्सिमल डेवलपमेंट' की अवधारणा किसके द्वारा दी गयी थी ?
5. कक्षा में सीखने के **दो** प्रभावी तरीके कौन-से हैं ?
6. एक अध्यापक या सक्षम सहपाठी द्वारा सीखने में दिया गया मार्गदर्शन या अस्थाई सहयोग को क्या कहा जायेगा ?
7. जिन प्रश्नों का उत्तर एक शब्द या एक वाक्य का होता है, उसे किस प्रकार का प्रश्न कहते हैं ?
8. कक्षा में बातचीत एवं अन्तःक्रिया किस प्रक्रिया का एक हिस्सा है ?

खण्ड—ब

9. आपके अनुसार भय (डर) क्या है ?
10. बच्चों के पूर्व ज्ञान को जानने के लिए क्या तरीका अपनाया जा सकता है ?
11. स्कैफोल्डिंग के महत्व को उदाहरण सहित समझाइये।
12. 'कक्षा को बच्चों की दुनिया से जोड़ना' सीखने को कैसे प्रभावित करता है ? **दो** कारण दीजिए।
13. "बच्चे एक-दूसरे के साथ सीखते हैं।" इस कथन के पक्ष में तर्क दीजिए।
14. कक्षा में विस्तारित वार्तालाप बढ़ाने के कौन-से तरीके हैं ?

खण्ड—स

15. जी. आर. आर. से बच्चे कैसे सीखते हैं ? चित्र एवं उदाहरण द्वारा समझाइये।
16. कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए किन आयामों का प्रयोग किया जाता है ? विस्तार से समझाइये।
17. सीखना क्या है ? विस्तार से समझाइये।
18. भाषा अर्जन के विशिष्ट सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।

खण्ड—द

19. सोचना क्या है ? इसे आप बच्चों में विकसित करने के लिए कौन-कौनसे उपाय करेंगे ?
20. फीडबैक से आप क्या समझते हैं ? आकलन और फीडबैक पर आधारित केस स्टडी को लिखिए।

21. सतत् आकलन क्या है ? उसमें ध्यान देने लायक विभिन्न पहलू कौन-कौनसे हैं ?
22. कक्षा में होने वाले विस्तारित वार्तालाप की उपयोगिता को समझाइये।

खण्ड—इ

23. बच्चों के पूर्व ज्ञान का शिक्षण में उपयोग करते हुए शिक्षण को किस प्रकार प्रभावी बनाया जा सकता है ? सविस्तार वर्णन कीजिए।
24. हम कब कहेंगे कि कोई बालक/मनुष्य पूरी तरह सीख गया ? अपना विचार रखिए।

O–6564

Diploma in Elementary Language Teaching
Term End Examination, Jan.-Dec., 2020

चतुर्थ प्रश्न-पत्र

प्रारंभिक कक्षाओं में संतुलित भाषा शिक्षण

Time : Three Hours] [*Maximum Marks : 70*

[*Minimum Pass Marks : 14*

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

खण्ड—अ : प्रश्न क्रमांक 01 से 08 तक अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिये 01 अंक निर्धारित है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 1 या 2 शब्दों/1 वाक्य में दीजिये।

खण्ड—ब : प्रश्न क्रमांक 09 से 14 तक अर्द्ध लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए $2\frac{1}{2}$ अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 75 शब्दों या आधा पेज में दीजिये।

खण्ड—स : प्रश्न क्रमांक 15 से 18 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 05 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों या एक पेज में दीजिये।

खण्ड—द : प्रश्न क्रमांक 19 से 22 तक अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। किन्हीं **दो** प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 10 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 300 शब्दों या दो पेज में दीजिये।

खण्ड—इ : प्रश्न क्रमांक 23 एवं 24 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। किसी **एक** प्रश्न का उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 17 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 600—750 शब्दों या 04—05 पेज में दीजिये।

खण्ड—अ

1. लिखी हुई सामग्री पर बच्चों की समझ को क्या कहते हैं ?
2. 'दृश्य' शब्द किसे कहते हैं ?
3. Q. R. कोड क्या होता है ?
4. कमाल का विस्तारित नाम लिखिए।
5. संतुलति पद्धति में किन **दो** पद्धतियों का संतुलन होता है ?
6. पढ़ना सीखने का वह चरण जिसमें बच्चे अभिनय करते हुए पढ़ते हैं, क्या कहलाता है ?
7. प्रिंट चेतना के मुख्य तत्व कौन-से हैं ?
8. लोगोग्राफिक पठन की क्या विशेषता है ?

खण्ड—ब

9. डिकोडिंग के **तीन** चरणों का संक्षिप्त विवरण दीजिए।
10. भाषा शिक्षण की एक संतुलित पद्धति में किन तत्वों में संतुलन की माँग की गयी है ?
11. समग्र से अंश और अंश से समग्र से आप क्या समझते हैं ?

12. सीखने के प्रतिफल क्या हैं ? समझाइए।
13. कक्षा में बच्चों का जुड़ाव बढ़ाने के लिए किन्हीं **तीन** रणनीतियों के बारे में लिखिए।
14. सतत् आकलन के किन्हीं **दो** उद्देश्यों को लिखिए।

खण्ड—स

15. कक्षा में विस्तारित वार्तालाप बढ़ाने के लिए क्या तरीके हो सकते हैं ?
16. QUEST क्या है ? यह किन-किन क्षेत्रों में कार्य करता है ? समझाइए।
17. भाषा कैसे पढ़ाई जानी चाहिए ? समझाइये।
18. स्वतंत्र लेखन को प्रेरित करने के लिए आप **पाँच** गतिविधियों का सुझाव दीजिए।

खण्ड—द

19. संतुलित भाषा शिक्षण को करने के लिए चार खण्डीय मॉडल कैसे उपयोगी है ? समझाइये।
20. अर्थ निर्माण प्रक्रिया में डिकोडिंग क्षमता के महत्व पर प्रकाश डालिए। क्या डिकोडिंग कौशल अर्थ निर्माण के लिए पर्याप्त है ?
21. समग्र भाषा का अनुभव बच्चों को कैसे दिए जा सकता है ? उदाहरण देते हुए समझाइए।
22. O. E. L. P. का ध्येय क्या है ? यह साक्षरता के लिए किस प्रकार कार्य करता है ? समझाइये।

खण्ड—इ

23. संतुलित भाषा शिक्षण पद्धति को कक्षा में अपनाने की चार खण्ड की रूपरेखा को विस्तार से समझाइए।
24. एक शिक्षक अपनी कक्षा में साक्षरता शिक्षण की संतुलित पद्धति लागू करना चाहता है। आपके अनुसार उन्हें किस प्रकार की अतिरिक्त सामग्री की आवश्यकता पड़ेगी और किस कौशल के विकास के लिए ?

O–6565

Diploma in Elementary Language Teaching
Term End Examination, Jan.-Dec., 2020

पंचम प्रश्न-पत्र

प्रारंभिक साक्षरता के बुनियादी कौशल : भाग-1

Time : Three Hours] [*Maximum Marks : 70*

[*Minimum Pass Marks : 14*

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

खण्ड—अ : प्रश्न क्रमांक 01 से 08 तक अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिये 01 अंक निर्धारित है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 1 या 2 शब्दों/1 वाक्य में दीजिये।

खण्ड—ब : प्रश्न क्रमांक 09 से 14 तक अर्द्ध लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए $2\frac{1}{2}$ अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 75 शब्दों या आधा पेज में दीजिये।

खण्ड—स : प्रश्न क्रमांक 15 से 18 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 05 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों या एक पेज में दीजिये।

खण्ड—द : प्रश्न क्रमांक 19 से 22 तक अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। किन्हीं **दो** प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 10 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 300 शब्दों या दो पेज में दीजिये।

खण्ड—इ : प्रश्न क्रमांक 23 एवं 24 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। किसी **एक** प्रश्न का उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 17 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 600—750 शब्दों या 04—05 पेज में दीजिये।

खण्ड—अ

1. अच्छी साक्षरता हासिल करने के लिए कौन-से कौशलों की आवश्यकता होती है ?
2. एक किताब के कितने हिस्से होते हैं ?
3. एक जैसे तुक वाले शब्द के कोई **दो** उदाहरण लिखिए।
4. एक वर्ण के अभ्यास को पूरा करने के लिए कम-से-कम कितने दिन लगाने चाहिए ?
5. प्रिंट चेतना डिकोडिंग क्षमता बनाने वाले आवश्यक घटकों में से एक है। (सत्य/असत्य)

6. बोलना, सुनना एवं समझना इत्यादि मुक्त कौशलों से संबंधित है। (सत्य / असत्य)
7. वर्ण के कितने भाग हैं ?
8. अभिव्यक्ति की शुरुआत .... से होती है।

खण्ड—ब

9. मौखिक एवं लिखित भाषा में क्या संबंध है ? स्पष्ट कीजिए।
10. साझा पठन किसे कहते हैं ? स्पष्ट कीजिए।
11. ब्लैक बोर्ड पर लिखने का क्या तरीका है ?
12. वाक्य पद्धति को कैसे समझाना चाहिए ?
13. लोगोग्राफिक पठन के **दो** चरण बताइए।
14. मुक्त कौशल से आप क्या समझते हैं ?

खण्ड—स

15. ध्वनि जागरूकता के कौशल को किस क्रम में सिखाया जाए ? उदाहरण सहित बताइये।
16. वर्ण परिचय के चरणों का वर्णन कीजिए।
17. बुनियादी लेखन से संबंधित कौशल का वर्णन कीजिए।
18. अक्षर परिचय के प्रथम चरण का वर्णन कीजिए।

खण्ड—द

19. सुदृढ़ डिकोडिंग क्षमता क्यों जरूरी है ?
20. डिकोडिंग में होने वाली गलतियों और उनके सुधार हेतु किये जाने वाले कार्यों का वर्णन कीजिए।

21. अक्षर ध्वनियों को जोड़ना—सम्मिश्रण या ब्लेंडिंग कैसे सिखायेंगे ?
22. शब्दों के अंशों की समझ विद्यार्थियों में कैसे विकसित की जा सकती है ?

खण्ड—इ

23. विद्यार्थियों में ध्वनि जागरूकता विकसित करने के लिए रणनीतियाँ और गतिविधियाँ किस प्रकार प्रयोग में लाई जा सकती हैं ? वर्णन कीजिए।
24. वर्ण परिचय के विभिन्न चरणों को समझाइये।

O–6566

Diploma in Elementary Language Teaching Term End Examination, Jan.-Dec., 2020

षष्ठ प्रश्न-पत्र

प्रारंभिक साक्षरता के बुनियादी कौशल : भाग-2

Time : Three Hours] [*Maximum Marks : 70*

[*Minimum Pass Marks : 14*

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

खण्ड—अ : प्रश्न क्रमांक **01** से **08** तक अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिये 01 अंक निर्धारित है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **1** या **2** शब्दों/**1** वाक्य में दीजिये।

खण्ड—ब : प्रश्न क्रमांक **09** से **14** तक अर्द्ध लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए $2\frac{1}{2}$ अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **75** शब्दों या आधा पेज में दीजिये।

खण्ड—स : प्रश्न क्रमांक **15** से **18** तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 05 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **150** शब्दों या एक पेज में दीजिये।

खण्ड—द : प्रश्न क्रमांक **19** से **22** तक अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। किन्हीं **दो** प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 10 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **300** शब्दों या दो पेज में दीजिये।

खण्ड—इ : प्रश्न क्रमांक **23** एवं **24** दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। किसी **एक** प्रश्न का उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 17 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **600—750** शब्दों या 04—05 पेज में दीजिये।

खण्ड—अ

कथन की सत्यता की जाँच कर उसके सम्मुख सत्य/असत्य लिखिए।

1. आज भी हमारी कक्षाओं में मौखिक भाषा के विकास पर अधिक ध्यान नहीं दिया जाता। (सत्य/असत्य)
2. ई. सी. ई. का फुल फार्म Early Children Education है। (सत्य/असत्य)
3. समझने की क्षमता सबसे पहले मौखिक स्तर पर ही बनती है। (सत्य/असत्य)
4. लिखने की क्षमता मौखिक भाषा से आती है। (सत्य/असत्य)
5. "बच्चे जब पढ़ना-लिखना सीख लें, तब भी बातचीत पर आधारित गतिविधियाँ जारी रहनी चाहिए।" यह कुमार (1994) का कथन है। (सत्य/असत्य)
6. छत्तीसगढ़ी बोलने वाले बच्चों की शब्दावली विकास पर पर्याप्त ध्यान दिया जाना चाहिए। (सत्य/असत्य)
7. 'बरबाद' अमूर्त शब्द है। (सत्य/असत्य)

8. मौखिक भाषा का समृद्ध प्रयोग बच्चों को अनायास शब्दावली सीखने में बहुत मददगार है। (सत्य / असत्य)

खण्ड—ब

9. बच्चे के शब्द-भण्डार का कौन-सा घटक उसके पढ़ने में सहायक होता है ?
10. शब्दावली के दो भागों—ग्रहणशील एवं रचनाशील को स्पष्ट कीजिये।
11. किसी शब्द को पूर्णतः ज्ञात करने के लिए उसके किन तीन पहलुओं को जानना आवश्यक है ?
12. शब्दावली के दो मुख्य आयामों—शब्दावली का विस्तार एवं शब्दों का स्तर को स्पष्ट कीजिए।
13. अनायास शब्दावली अर्जन के **तीन** प्रभावी तरीके बताइये।
14. प्रवाहपूर्ण शब्द पहचान क्या है ? समझाइये।

खण्ड—स

15. शब्द जानने के प्रमुख स्तर कौन-कौन से हैं ? लिखिये।
16. बच्चों के शब्दावली ज्ञान में भारी फासला होता है। क्या आप सहमत हैं ?
17. पाठ की प्रकृति, पाठ का स्तर एवं विभिन्न पाठन सामग्री के प्रयोग को समझाइये।
18. पढ़ने की प्रेरणा किस बात पर निर्भर रहती है ? विस्तार से समझाइये।

खण्ड—द

19. वायगोत्स्की कौन थे ? उनका क्या सिद्धान्त है ? समझाइये।

P. T. O.

20. बच्चे किस तरीके से नये शब्द सीखते हैं ? अपने सुझाव दीजिए।
21. उन कारकों को लिखिये जो पढ़कर समझने की क्षमता को प्रभावित करते हैं।
22. पाठ के साथ अलग-अलग सम्बन्ध बनाना अर्थ निर्माण में कहाँ तक सहायक होता है ? उदाहरण देकर समझाइये।

खण्ड—इ

23. "पढ़कर समझना, सुनकर समझने से बहुत अलग नहीं है।" इसक कथन पर आप अपना मत रखिये।
24. स्कूल की भाषा से अपरिचित रहने वाले उन बच्चों को औपचारिक हिन्दी शब्दावली किस सिद्धान्त से सिखायी जाये जो स्कूल में दाखिला लेते हैं। उदाहरण देते हुए लिखिये।