

**पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर**  
**सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जनवरी–दिसंबर 2024**  
**एम.ए. पूर्व (शिक्षा)**

**विषय –शिक्षा के दार्शनिक एवं सामाजिक आधार**

**प्रश्नपत्र: प्रथम**

**पूर्णांक : 30**

**न्यूनतम उत्तीर्णांक: 12**

**नोट:-परीक्षार्थियों प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।**

**परीक्षार्थी हेतु निर्देश :**

**सत्रीय कार्य-1**

**खण्ड अ –** अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1–2 शब्द या एक वाक्य।

**खण्ड ब –** अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

**सत्रीय कार्य-2**

**खण्ड स –** लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

**सत्रीय कार्य-3**

**खण्ड द –** अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

**सत्रीय कार्य-4**

**खण्ड ई –** दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600–750 या 4–5 पेज।

**सत्रीय कार्य- 1**

**(Assignment—1)**

**खण्ड—अ**

**(Section—A)**

1. ‘कनफेशन्स’ नामक पुस्तक की रचना किसने की ?

Who was the writer of ‘Confessions’ book ?

2. अस्टेय का क्या अर्थ है ?

What is the meaning of ‘Astey’ ?

3. रवीन्द्रनाथ टैगोर को ‘गुरुदेव’ की उपाधि किसने दी थी ?

Who did give title of ‘Gurudev’ for Rabindranath Tagore ?

4. बी. एन. रेड्डी ने अपनी पुस्तक ‘मैन एजुकेशन एंड वेल्यूज़’ में कितने प्रकार के मूल्यों का वर्णन किया है ?

How many kinds of values described in B. N. Reddy’s book ‘Man, Education and Values’ ?

5. प्लेटो ने किन दो प्रकार की शिक्षा का वर्णन किया है ?

Which two types of education described by Plato ?

6. अस्तित्ववाद एक पारम्परिक दर्शन नहीं है।

(सत्य / असत्य)

Existentialism is not a traditional philosophy.

(True/False)

7. ‘विनयपिटक’ ‘सुत्तपिटक’ आदि जैन धर्म की पुस्तकें हैं।

(सत्य / असत्य)

‘Vinayapitak’, ‘Sutrapitak’ etc. are books of Jainism.

(True/False)

8. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 में मूल्यपरक शिक्षा पर काफी बल दी गयी है। (सत्य / असत्य)  
It has great emphasized on value education in National Education Policy, 1986. (True/False)

खण्ड—ब

**(Section—B)**

9. ‘त्रिशिक्षा’ का अर्थ क्या है ?  
What is the meaning of ‘Trishiksha’ ?
10. प्रकृतिवादी शिक्षा के तीन दोष बताइए।  
Write *three* demerits of Naturalistic Education.
11. डॉ. राधाकृष्णन् के अनुसार अनुशासन किस प्रकार का होना चाहिए ?  
Which type of discipline does recommended by Dr. Radhakrishnan ?
12. आधुनिकीकरण की परिभाषा लिखिए।  
Write definition of modernization.
13. सांस्कृतिक संघर्ष से क्या तात्पर्य है ?  
What is the meaning of cultural conflict ?
14. कम्प्यूटर का शैक्षिक महत्व स्पष्ट कीजिए।  
Clarify the educational importance of computer.

सत्रीय कार्य— 2

**(Assignment—2)**

खण्ड—स

**(Section—C)**

15. परा एवं अपरा विद्या में अन्तर स्पष्ट कीजिए।  
Clarify difference between Para and Apara Vidya.
16. विद्यार्थी जीवन में सदाचार के महत्व पर प्रकाश डालिए।  
Focus on the importance of virtue in students life.
17. गाँधी जी के शिक्षा दर्शन की प्रमुख विशेषताएँ क्या हैं ?  
What are the main characteristics of educational philosophy of Gandhiji ?
18. जॉन लॉक की अध्यापन विधि का वर्णन कीजिए।  
Explain teaching method of John Locke.

सत्रीय कार्य— 3

**(Assignment—3)**

खण्ड—द

**(Section—D)**

19. विद्यालय के चार प्रमुख कार्य लिखिए।  
Write *four* main functions of school.
20. शिक्षाशास्त्री के रूप में टैगोर का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।  
Do critical analysis of Tagore as an educationist.
21. मानवीय मूल्यों का संकट शिक्षा द्वारा किस प्रकार दूर किया जा सकता है ?  
How can we remove crisis of human values through education ?

22. गीता के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य क्या हैं ? वर्तमान में गीता के शिक्षा दर्शन की प्रासंगिकता का उल्लेख कीजिए।

What are objectives of education according to Geeta ? Do mention relevance of Geeta philosophy in modern time.

सत्रीय कार्य— 4

**(Assignment—4)**

खण्ड—इ

**(Section—E)**

23. समाजवाद का क्या अर्थ है ? समाजवादी विचारधारा का शिक्षा पर पड़ने वाले प्रभाव का विस्तृत वर्णन कीजिए।

What is the meaning of socialism ? Explain in detail effect of socialist ideology on education.

24. आदर्शवाद एवं यथार्थवाद में अन्तर स्पष्ट कीजिए। आधुनिक शिक्षा व्यवस्था पर यथार्थवाद के प्रभाव का वर्णन कीजिए।

Clarify difference between Idealism and Realism. Describe the effect of realism on modern education system.

**आवश्यक निर्देश :-**

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 31 अगस्त 2024 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व—हस्तालिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकॉपी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुवित्त साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जनवरी—दिसंबर 2024 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जनवरी—दिसंबर 2024 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक ) दिया जावेगा, विषय—वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशम (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक—सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

**पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर**  
**सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जनवरी–दिसंबर 2024**  
**एम.ए. पूर्व (शिक्षा)**

**विषय – शिक्षा के मनोवैज्ञानिक आधार**

**प्रश्नपत्र: द्वितीय**

**पूर्णांक : 30**

**न्यूनतम उत्तीर्णांक: 12**

नोट:—परीक्षार्थियों प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

**परीक्षार्थी हेतु निर्देश :**

**सत्रीय कार्य—1**

खण्ड अ – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1–2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 0.1 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

**सत्रीय कार्य—2**

खण्ड स – लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 0.2 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

**सत्रीय कार्य—3**

खण्ड द – अद्वृद्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 0.4 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

**सत्रीय कार्य—4**

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 0.8 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600–750 या 4–5 पेज।

**सत्रीय कार्य— 1**

**(Assignment—1)**

**खण्ड—अ**

**(Section—A)**

1. ‘मनोविज्ञान’ शब्द की उत्पत्ति किस भाषा से हुई ?

From which language the word ‘Psychology’ originated ?

2. निरीक्षण का अर्थ क्या है ?

What is the meaning of Inspection ?

3. प्रभाव का नियम किसने दिया है ?

Who has given the law of effect ?

4. विकास का क्या अर्थ है ?

What is the meaning of development ?

5. बाल्यकाल की अवधि क्या होता है ?

What is the period of childhood ?

6. ब्रूनर के अनुसार ज्ञानात्मक विकास की कितनी अवस्थायें होती हैं ?

According to Bruner how many stages of cognitive development are there ?

7. “सीखना आदतों ज्ञान और अभिवृत्ति का अर्जन है।” यह कथन किसका है ?

Who said this “Learning is the requisition of habits, knowledge and attitude” ?

8. चिन्ह अधिगम किसने दिया है ?

Who has given sign learning ?

खण्ड—ब

**(Section—B)**

9. वाटसन और वर्दीमर के विचारों में मुख्य अन्तर क्या है ?

What is the main difference between the views of Watson and Vertheimer ?

10. स्मरण को बढ़ाने वाली किन्हीं दो दशाओं के नाम लिखिए।

Write the names of any *two* conditions which increase memory.

11. अभिप्रेरणा की किन्हीं दो विशेषताओं को लिखिए।

Write any *two* characteristics of motivation.

12. शारीरिक विकास की किन्हीं तीन विशेषताओं को लिखिए।

Write any *three* characteristics of physical development.

13. अधिगम स्थानान्तरण कितने प्रकार की होता है ? किन्हीं दो के नाम लिखिए।

How many types of transfer of learning are there ? Write the names of any *two*.

14. व्यक्तित्व को प्रभावित करने वाले किन्हीं दो कारकों के नाम लिखिए।

Write the names of any *two* factors that affect personality ?

सत्रीय कार्य— 2

**(Assignment—2)**

खण्ड—स

**(Section—C)**

15. मनोविज्ञान के बदलते स्वरूप से क्या तात्पर्य है ?

What is meant by the changing nature of psychology ?

16. मनोविश्लेषणवाद पर टिप्पणी लिखिए।

Write a note on psychoanalyticism.

17. निर्धारण मापनी के बारे में संक्षेप में लिखिए।

Write in brief about the rating scale.

18. बुद्धि के बहुखण्ड सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।

Describe the multiple factor theory of Intelligence.

सत्रीय कार्य— 3

**(Assignment—3)**

खण्ड—द

**(Section—D)**

19. सृजनात्मकता के क्षेत्र में किये गये शोध परिणामों की विवेचना कीजिए।

Discuss the research result done in the field of creativity.

20. मनोविज्ञान को सकारात्मक विज्ञान क्यों कहा जाता है ?

Why is psychology called a positive science ?

21. विकास की परिभाषा बताते हुए उसके अर्थ को स्पष्ट कीजिए।

Give the definition of development and explain its meaning.

22. किशोरावस्था में संवेगात्मक विकास की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Describe the characteristics of emotional development in adolescence.

सत्रीय कार्य— 4

**(Assignment—4)**

खण्ड—इ

**(Section—E)**

23. सामाजिक विकास की विभिन्न अवस्थाओं और उनमें होने वाले परिवर्तन का वर्णन कीजिए।

Describe the different stages of social development and the change in them.

24. शिक्षा मनोविज्ञान से आप क्या समझते हैं तथा शिक्षा और मनोविज्ञान आपस में किस प्रकार सम्बन्धित हैं ?

What do you understand by Educational Psychology and how are education and psychology related ?

**आवश्यक निर्देश :-**

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 31 अगस्त 2024 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा विपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जनवरी-दिसंबर 2024 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जनवरी-दिसंबर 2024 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर  
 सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जनवरी–दिसंबर 2024  
 एम.ए. पूर्व (शिक्षा)

विषय –शिक्षा में अनुसंधान पद्धतियां

प्रश्नपत्र: तृतीय

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णक: 12

नोट:—परीक्षार्थियों प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

**सत्रीय कार्य—1**

खण्ड अ – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1–2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

**सत्रीय कार्य—2**

खण्ड स – लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

**सत्रीय कार्य—3**

खण्ड द – अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

**सत्रीय कार्य—4**

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600–750 या 4–5 पेज।

सत्रीय कार्य— 1

(Assignment—1)

खण्ड—अ

**(Section—A)**

1. ‘इमर्जिंग फील्ड्स इन एजुकेशनल रिसर्च’ के लेखक कौन है ?  
 Who is the writer of ‘Emerging Fields in Educational Research’ ?
2. जिन माध्यमों से अनुसंधाकर्ता अपने निश्चित लक्ष्य की प्राप्ति वैज्ञानिक निष्कर्षों के आधार पर करता है वे टूल्स कहलाते हैं।  
 (सत्य/असत्य)  
 Scientific mediums which a researcher uses to attain his goals are called tools. (True/False)
3. ‘क्यू&विधि’ की खोज किसने की थी ?  
 Who founded Q-techniques ?
4. विकासात्मक अध्ययन के अन्तर्गत कितने प्रकार के अध्ययन आते हैं ? नाम लिखिए।  
 How many types of study comes under growth studies ? Write names.
5. F अनुपात का मान है .....  
 F ratio is .....
6. अंग्रेजी में ENIAC का पूरा नाम लिखिए।  
 Write the full name/form of ENIAC in English.

7. प्रमाप विचलन को रोमन अक्षर ..... से (संकेत रूप में) प्रदर्शित किया जाता है।  
Standard deviation is represented in Roman Letter (in sign) as .....
8. काई&वर्ग परीक्षण का विधिवत् प्रतिपादन ..... ने किया था।  
..... formally presented the Chi-square test.

खण्ड—ब

### (Section—B)

9. क्रियात्मक अनुसंधान की विशेषताएँ क्या हैं ?  
What are the characteristics of Action Research ?
10. विश्वसनीयता स्तरों के अर्थ को समझाइए।  
Explain the meaning of levels of reliability.
11. प्रश्नावली के निर्माण में किन बातों को ध्यान रखना आवश्यक है ?  
Which factors are important to keep in mind while constructing a questionnaire ?
12. ऐतिहासिक अनुसंधान उपागम की सीमाएँ क्या हैं ?  
What are the limitations of historical research approach ?
13. शिक्षा में ‘गुणात्मक शोध विधि’ से आप क्या समझते हैं ?  
What do you understand by ‘Qualitative research method’ in Education ?
14. प्राचलिक सांख्यिकी क्या है ?  
What is parametric statistics ?

सत्रीय कार्य— 2

### (Assignment—2)

खण्ड—स

### (Section—C)

15. कौन&से ऐसे क्षेत्र हैं जहाँ शैक्षिक अनुसंधान बहुत आवश्यक है ?  
What are the areas where educational research is quite essential ?
16. प्राक्कल्पनाओं के प्रकार बताते हुए शून्य प्राक्कल्पना को समझाइए।  
State the types of hypothesis and explain null hypothesis.
17. प्राथमिक सामग्री तथा द्वितीयक सामग्री के स्रोतों को समझाइए।  
Explain the sources of primary material and secondary material.
18. निम्नलिखित आवृत्ति वितरण का मध्यमान ज्ञात कीजिए :

वर्गान्तर	आवृत्ति
0–4	2
5–9	5
10–14	8
15–19	10
20–24	12
25–29	13

Find the mean of the following frequency distribution :

Class Interval	Frequency
----------------	-----------

0–4	2
5–9	5
10–14	8
15–19	10
20–24	12
25–29	13

सत्रीय कार्य— 3

**(Assignment—3)**

खण्ड—द

**(Section—D)**

19. अनुसंधान समस्या के स्रोत क्या हैं ?

What are the sources of research problem ?

20. प्रसामान्य बंटन क्या है ? प्रसामान्य प्रायिकता वक्र की विशेषताओं को विस्तार से समझाइए।

What is normal distribution ? Explain in detail the characteristics of normal probability curve.

21. शोध&प्रबन्ध प्रतिवेदन की आवश्यकता को बताते हुए शोध प्रबन्ध का प्रारूप बनाइए।

State the need of research report. Draw a format for research proposal.

22. निम्नलिखित को समझाइए :

(अ) सह&सम्बन्ध गुणांक के उपयोग

(ब) अवलोकन के आवश्यक तत्व

Explain the following :

(a) Uses of co-relation coefficient

(b) Important elements of observation

सत्रीय कार्य— 4

**(Assignment—4)**

खण्ड—इ

**(Section—E)**

23. विभिन्न प्रकार के मनोवैज्ञानिक एवं शैक्षिक परीक्षणों को समझाइए।

Explain the different types of psychological and educational tests.

24. प्रतिचयन की सभी विधियों को उदाहरण सहित समझाइए।

Explain all of the sampling methods with examples.

**आवश्यक निर्देश :-**

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 31 अगस्त 2024 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व—हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जनवरी—दिसंबर 2024 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जनवरी—दिसंबर 2024 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक ) दिया जावेगा, विषय—वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक—सौच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

**पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर**  
**सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जनवरी–दिसंबर 2024**  
**एम.ए. पूर्व (शिक्षा)**

**विषय – शैक्षिक तकनीकी**

**प्रश्नपत्र: चतुर्थ**

**पूर्णांक : 30**

**न्यूनतम उत्तीर्णांक: 12**

**नोट:**—परीक्षार्थियों प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

**सत्रीय कार्य—1**

खण्ड अ — अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1—2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब — अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

**सत्रीय कार्य—2**

खण्ड स — लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

**सत्रीय कार्य—3**

खण्ड द — अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

**सत्रीय कार्य—4**

खण्ड ई — दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600—750 या 4—5 पेज।

सत्रीय कार्य— 1

**(Assignment—1)**

खण्ड—अ

**(Section—A)**

1. ‘The Technology of Teaching’ पुस्तक के लेखक कौन हैं ?  
Who is the author of the book ‘The Technology of Teaching’ ?
2. ‘आवाजें जो शब्द बनाती हैं वह वैयक्तिक होती हैं।’ यह किसने कहा ?  
‘Sounds which make words are individual.’ Who said this ?
3. सम्प्रेषण के लिए हमेशा कितने तत्वों की आवश्यकता होती है ? उनके नाम लिखिए।  
How many elements are always needed for communication ? Write their names too.
4. डी. पी. ई. पी. के दूरस्थ शिक्षा कार्यक्रम का पहला प्रयोग भारत के ..... राज्य में हुआ था।  
First experiment of DPEP’s distance education programme was held in ..... state of India.
5. गुटनबर्ग में प्रिंटिंग प्रेस की खोज सन् ..... में हुई।  
Printing press was started in Guttenberg in the year .....
6. शैक्षिक प्रौद्योगिकी के अन्तर्गत हम ..... घटकों के सम्पर्क में आते हैं। (पाँच तीन दो)  
We came in touch with ..... factors under educational technology.  
(five, three, two)
7. ‘दि न्यू मीडिया : मेमो टू एजुकेशनल प्लानर्स’ किसके द्वारा किया अनुसंधान है ?

'The New Media : Memo to Educational Planners' research is conducted by whom ?

8. एडगर डेल के अनुभव शंकु में टीवी को ..... स्थान प्राप्त है।  
TV holds ..... position in Adgar Dale's cone of experience.

खण्ड—ब

**(Section—B)**

9. अर्थपूर्ण अधिगम क्या है ?  
What is meaningful learning ?
10. प्रणाली उपागम की शिक्षा में क्या उपयोगिता है ?  
What is the use of systems approach in education ?
11. पी. एल. एम. पर आधारित अध्ययनों के प्रमुख केन्द्रबिन्दुओं को लिखिए।  
Write the main points of PLM based studies.
12. साधिकार अधिगम की विशेषताएँ क्या हैं ?  
What are the characteristics of mastery learning ?
13. अभिक्रमित पाठ्य&पुस्तक से आप क्या समझते हैं ?  
What do you understand by programmed text-book ?
14. संकेत अधिगम क्या है ?  
What is signal learning ?

सत्रीय कार्य— 2

**(Assignment—2)**

खण्ड—स

**(Section—C)**

15. व्यवहारिक तकनीकी के तत्वों को समझाइए।  
Explain the elements of behaviourial technology.
16. दूरस्थ अधिगम खुला अधिगम व ऑनलाइन अधिगम क्या है ?  
What is distance learning, open learning and online learning ?
17. रूपदेय / निर्माणात्मक मूल्यांकन तथा योगात्मक मूल्यांकन क्या है ?  
What is formative evaluation and summative evaluation ?
18. सहयोगात्मक अधिगम के उद्भव को बताइए।  
State about the origin of co-operative learning.

सत्रीय कार्य— 3

**(Assignment—3)**

खण्ड—द

**(Section—D)**

19. गैने के अधिगम सम्बन्धित पदानुक्रमिक उपागम को समझाइए।  
Explain the Gagne's hierarchical approach of learning.
20. शैक्षिक प्रबन्ध के कौन&कौन से कार्य हैं ?  
What are the functions of educational management ?
21. अभिक्रमित अनुदेशन के विकास में विभिन्न विद्वानों के योगदान को समझाइए।

Explain the contribution of learned persons in development of programmed instruction.

22. शिक्षण प्रतिमानों के वर्गीकरण को समझाइए।

Explain the classifications of models of teaching.

सत्रीय कार्य— 4

(Assignment—4)

खण्ड—इ

(Section—E)

23. पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त को उदाहरण सहित समझाइए।

Explain with examples the Piaget's theory of cognitive development.

24. 'सूक्ष्म&शिक्षण' पर निबन्ध लिखिए।

Write an essay on 'Micro-teaching'.

**आवश्यक निर्देश :—**

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 31 अगस्त 2024 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तालिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकॉपी या पुस्तक का हिस्सा विपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जनवरी-दिसंबर 2024 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जनवरी-दिसंबर 2024 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक ) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।